**GRIGLIA DI VALUTAZIONE**

**SECONDA PROVA SCRITTA DI “SISTEMI E RETI”**

Candidato:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| INDICATORI | DESCRITTORI | PUNTI | PUNTI ASSEGNATI |
| **Efficacia della**  **soluzione proposta** | è aderente alla traccia, completa e coerente | 3 |  |
| è aderente alla traccia e sufficientemente completa e coerente | 2 – 2,9 |  |
| è abbastanza aderente alla traccia, ma è incompleta e/o incoerente | 1 – 1,9 |  |
| non è aderente alla traccia | 0 – 0,9 |  |
| **Conoscenza dei**  **contenuti** | conosce completamente i contenuti richiesti | 4 |  |
| possiede sufficiente conoscenza dei contenuti richiesti | 3 – 3,9 |  |
| conosce superficialmente i contenuti richiesti | 2 – 2,9 |  |
| conosce solo alcuni tra i contenuti richiesti | 1 – 1,9 |  |
| non conosce i contenuti richiesti | 0 – 0,9 |  |
| **Abilità**  **e competenze**  **tecnico-professionali** | evidenzia solide competenze tecnico-professionali e capacità di rielaborazione personale | 5 |  |
| evidenzia buone competenze tecnico-professionali | 4 – 4,9 |  |
| evidenzia competenze sufficienti a risolvere i problemi più comuni | 3 – 3,9 |  |
| evidenzia difficoltà nell'impostare la soluzione di problemi | 2 – 2,9 |  |
| evidenzia l'incapacità di risolvere in modo completo i problemi più comuni | 1 – 1,9 |  |
| evidenzia la totale l'incapacità di risolvere i problemi | 0 – 0,9 |  |
| **Abilità**  **e competenze**  **espositive**  **e utilizzo del**  **linguaggio specifico** | L'esposizione è efficace e il linguaggio tecnico utilizzato in modo appropriato | 3 |  |
| Il linguaggio tecnico è utilizzato in modo talora inappropriato ma il testo è sostanzialmente corretto | 2 – 2,9 |  |
| Nel testo sono presenti errori sintattici e/o ortografici e/o il linguaggio tecnico non è utilizzato in modo appropriato | 1 – 1,9 |  |
| Il testo è praticamente incomprensibile | 0 – 0,9 |  |
| **PUNTEGGIO OTTENUTO** | |  | **/15** |